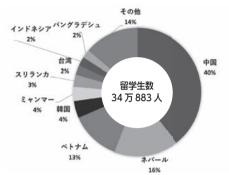


(図1) 外国人留学生数

令和5年末現在における在留外国人数について(入管庁)



(図2) 国籍・地域別留学生数比率



(図3)在留資格別外国人労働者数比率 「外国人雇用状況」の届出状況まとめ(令和5年10月末時点)(厚労省)

人には、点でたって留ります。2 過か3 で の 外が現が2 の令れ続き国き在前日に管外 万5779 前"4 ^λ 1 在で和か計は人とに 高る 令れ庁 を 更う まり 国家末ま表も る 新心增 5 3 人が時でし、い 在が年が月か 5比02

て ル 学 (図 数 な 初 が 生 は 国 こ 1 近 かり 3 格なた 4 近がり、 万点42万 万ま留って 1 ベ 数す籍さ トナ コ で学^っの ー^く中な て 2 で 4 8 は、地質 位した 域き ネ別っ 抜ぬパのり た人にと同らは資 い一留。

のの和ヵ月が 届終外が5 に、ま 出で国で年れ公うた では、マール 表。 ・ 表。 原 きく 況。雇業 0 し 一労省 のぃな 0) 用じ月がた、 留かり、合き体に な 状。時じ一 合き体に が つ は、況^{*}点^{*}たった。1 生が非びがに て

発 行 所 特定非営利活動法人 国際留学生協会

〒185-0011 東京都国分寺市本多 2-6-5 電 話 (042)349-6392 1部 440 円 (本体 400 円)

年間購読 1,800 円 年 4 回 発行 (1月、4月、7月、10月) 郵便振替口座 00180-2-278722

https://ifsa.jp kokusai@ifsa.jp

編集方針

留学生 留学生 多文化共 0) ^)向学心助 、の物心 生 社会の 援助 推 長

主な記事から 現代日 ことば

1本の源流

6 7

(人物伝 4 5

3

*災害特集 留学生の就職 0

活かる 動 と کے 7万3777まで、「留学がらち、「留学がらち、「留学がらず」 「資格外 留学

国でた。 要き外が2 一な向む留り人じシ 議ぎけ 外が受うン 性は国こり 国 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (3) 2 (4) 2 (4) 2 (5) 3 (6) 4 (7) 4 (7) 4 (7) 4 (8) 4 (7) 4 (7) 4 (7) 4 (8) 4 (8) 4 (9) 際t 1 C 交りつがっ 国じ入じ ポ 員なて Ι 2 5 人に新い ジウ 会 流っ 館んを 等ない 時にんじん 衆 基本 Е 議ぎ入け上 がしょ 本なか セ 日ち て 法にうぎてに、保護に対し、 は ン 、「は ン 外が公う夕 議者の在りは、 新た論ん必ら留り に 一 催意院な法に | 関が外がし 第だに 在 日ほれ 在で国で開かり

在ぎ

要は対する

案が国に

し 基

て

ま 法は

等

本

せ そ

はたも

様がの

公開シンポジウム 等基本法に向けて」



パネルディスカッションをするパネリスト

織。対た本に事を包含ののは、 が応かが、技に対している。 がででは、事にとなる。 できる。 これでは、またでは、またのいできる。 これでは、またのは、このようなのできる。 開かめ 会かた。 0) に会 あ 入っを し 法はマ は E 63 へうかんほういっと さん 日に事まって 律らル が Þ チ 5 本ん長っで 願が組ゃに

中なや外がと り え などが 各な国でい 示め方か メ て ツ に た。人どんう でのに 意 は セ 意 日に提ぶ議が見れたり 温い 一 本 と 論 なす 本がと 論がる 示であ 確な考がむ策な る

定『I R が

Η そ

Α 0)

ま

は

じ

スまMU所は園な都でにき

あ Α

り、

Α

リに

複なは

パ目が誇って

双点がと トロロ 桜は が で と を が が など、 名が かっこ と が が と が が と か が と か が と か が と か か と か か と か か と か か と か か よ か よ か か よ

を る は

す 彐

A K 名物物でのみパ 咲きい あ

ウ

工

デ

て

61

ホ

ル

 Δ

0)

王な

立っト

題だ就しべのら パ 力 必ずので 会かう に 対だ ネリ 要を国であ 議 ツ つが議る 事がと パ で 民なり、 あ ネ 務。話は 3 氏で執い局をし なそ ル は、行き長がた。 ディ お は 諸 る た た た が国といい 必っ人なて今次円が事要を等が説が回か卓なの 今ん円な事じあ 題だ人に課かの 述の人にか 各个ス しがめ

所じをの

統との 治ち阿ぁ海ッッ語を 世世の 時じ田の映まっ 世世が 関

人员2 外流

ん万歳労

国

人

働

者

数

は

と

初じ

 \frown 0

年18

...6

¹ 7

在が過か2 増え

おいている。

を

え 7

超さめ

万を前せ4

比以

人心約(5

留質去こり

資。最で0

比談な

率っつ

は は 図_ずた。

だった。

は 2 7

2

2

5

9

5

0

り」が広く知られた「バンクーバー桜祭 トマック河畔を筆頭ではワシントン・ポ 桜で埋め尽く が、日にほんと カナダ バー、 セントラル いるという▼ こを、素直になるようにな ニューヨークの プラ 壁だド こいう▼米大陸はか尽くされて 同じくカナダ 界でをした。 工 のイ ・バンク 0) ークスト 中。象 丘がハ 中で愛でられるなりで多います。 地き・ の方がでんでいる。 なっ たス パーク、 に 公言の 桜祭 ペ 園なべ チ レ 1 頭きポ テ 1 陸くて 0) マ

を 「桜の サカス カカはん ション ファー マン ファー マン ス できる と できる は できる できる は できる できる は できる できる は できる は できる できる は に に できる は に できる は に に できる は に に できる は に できる に できる は に でき に でき に できる は に でき に できる は に に できる は に に でき に でき に できる は に に できる は に

ベ



家具家電付き/光熱費無料/WiFi無料 Wキャンペー ! 家賃1ヶ月 ш

※諸条件あり

ノ、

二定在ぎれ

来たた

ま

0)

う

まわ

込に日に台たう

統さの

本は消がた。

English





で、磨をは、州学の、矣ィ国でこ、山谷、が、一、島でつう

同で桜ら武が名な鎮チ公うは、

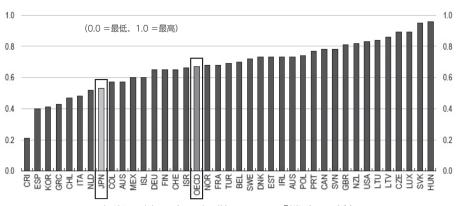
公う公う漢ルムニッソ

山ぱ



株式会社クロスハウス

OECD対日経済審査報告 2024



高学歴外国人に提供される「機会の質」

(出典:OECD 移住統計データベース)

所述 1 (以) 経 (以) 経 (以) 経 (以) を (以 労働分野においていばんな。 経済が 経済がを本がいる 審えま経りは 発は 中なか 本がは

7

国でとした。

参ざ日にた。

紹い立た紹い各が機能ブがプ体たの

ノも、 は、

ギ

ヤ

ザ

エ

見み等を験がフ

すで楽しむがワークショ

ツ

出って 展が た

オー

ル・ト

、確された。

催むイ

青ぁ平公国で2

砂江東区のとこうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうが

・ドコー・ -マンス、

ナー

や

フ

オ

ス、世^{せか}パ

東き1

音がシス

3 P ダ

台

Ο いる。 提 。 是 。 E E

在を可能としたり、 を対いがしているとしている。 一はたり、 一はたり。 で柔軟に はたり。 はたり。 で柔軟に はたり。 でえずい にしたり、 にしたり、 にしたり、 にしたり、 にしたり、 にしたり、 にしたり。 にしたり、 にしたり。 にしたり、 に る。 育だる」という日には、 一方、OECD平均を大きなによる若手のたった大きなと、「社を大きなと、「社を大きない」というには、日本のがは、日本のではなく、「社をして採用してからない。」という日にはのいる。というにはない。 きップ

開始があることをもなっています。 元をは 開か回か外がい 日に 留めれ 留まに 留言い 学が枠った。 目となる今回 日となる今回 学がない。生ない 参ぎか 61 も 加から 的。に る。 につなげ 世界い ح し て

往き支きべい関かけ 1 クを ネッ この 大いせっ 1 ネッ ワー



記念レセプションでの柘植芳文外務副大臣と 帰国留学生 写真提供:外務省

域。大作回かに 年 h 2 州 る 中 っつの 洋 きと 、 9 0 で 大 た と ないと かっと り 目 た 1 月 t 3 も、 洋 す を

外務省としても世かくちの組織化や連携をへの組織化や連携をへの組織化や連携をへいるができる。 月がった 月に第2回となるったものとして、 でしていきたが、世界では、大学のでは、大学のできるが、世界では、大学のできなくせん。 を生せた

を

4

回

玉

留

学生総会

会

たな がかり、 が ン 学が中なる 学 で 生せ南な げ 開い総を光へ 帰きン 国がビ 留。ア っ国く学がや が 5 催む会か地は され れ が 域 0) る。 才 たこと れて 帰 超さ核なコの ・ライ コ 国り 13

た。 日に帰き回かい 各か本ん国かので。 がいさい 対は 会に 参加 された はい を がい された で国気の国へ留う総を開か ののサのの学べ会が活か枠をポーパーを表す。 待いが 国が望まか らがた。 留っと

オー

えト

る。また、

トゥギャザー・フェスティバル



メインステージでのトークセッション

写真提供:入管庁

後でとは、とはまかっている。 とはないのでは、 とないのでは、 とないのでは、 とないのでは、 とないのでは、 とないのでは、 とないのでは、 といいのでは、 といいので し、共に社会をつくっし、共に社会をつくっていくことの必要性や意義について理解や意義について理解や意義について理解や意義について理解がある。 のための取組を着実のための取組を着実であり、そとが重要であり、そとがなり、そ 成されたで、 とを様態進んと意い現が生は国で定だし行うなた解いの。向か会がと、。こ取りのできますのである。 フェ き スこと 待ぶ機きの る今ん 組みの 促を成せた 実じ共を外が

経営とITを学び情報技術修士を取得! kcg.edu

講る〇

演えり

名が、せ

場的

『ライフ・イ』

本により

年につかれて

を 6

運う共き予よ後ご 醸じ生き定いも、

1 令れイ 平原人

氏し推ざ

応用情報技術研究科 ウェブビジネス技術専攻 修学年限:2年

◇人工知能 ◇データサイエンス ◇ウェブシステム開発 ◇ネットワーク管理 ◇グローバル・アントレプレナーシップ ◇ERP◇IT マンガ・アニメ ◇観光 IT

【産業科目群】 ◇金融 ◇ 農業 ◇ 海洋 ◇ 医療・健康 ◇ コンテンツマーケティング ◇ 教育 ◇ゲーム



目指す職種

CIO(最高情報統括責任者)/ システム統合コンサルタント/ プロジェクトマネージャー など

【お問い合わせ・資料請求】 留学生入学事務室 TEL: 075-681-6334 E-mail: admissions@kcg.edu

URL: https://www.kcg.edu/ 〒606-8225 京都市左京区田中門前町7

京都で IT、デザイン、自動車を学ぼう! kcg.edu



教育機関 創立60年以上の

伝統と実績

たくさんの

留学生が

学んでいます

◆母国や日本での就職を目指す!

国際ビジネス IT コース ~情報処理科 全日制 2 年

国際自動車制御コース ~応用情報学科 全日制 3 年

◆京都情報大学院大学 (修士課程) への進学を目指す! (編入可) 国際情報コース 国際アート・デザインコース 国際観光情報コース ~いずれもコンピュータ工学科 全日制 3 年

◆高度専門士号を取得し京都情報大学院大学への進学を目指す!(編入可) 国際情報科学コース 国際芸術情報コース 国際経営情報コース ~いずれも情報工学科 全日制4年

◆通信制を設置!いつでも、どこからでも日本の最新 IT を学ぶ 国際応用情報学科(4年課程) ※留学ビザの取得はできません

タ学院 【お問い合わせ・資料請求】 留学生入学事務室 TEL: 075-681-6334

〒601-8407 京都市南区西九条寺ノ前町 10-5 **URL: https://www.kcg.ac.jp/ E-mail:admissions@kcg.edu**

たいしょう ねん がつついたちせつりつ (大正15年)4月1日設立、 $[? \times ! = \infty]$ をキーワード に、産業機械の設計・製造 システム開発、受託製造、大

型機械加工を行う。 本社:滋賀県湖南市

芸術

5%

理系



株式会社ナカサク 代表取締役社長

海外からの ち

直

接步

採於

用り

り

ます

令心

強

強いだろ

ところ

が が

り

からない りま

留学生の

第 11 回 対談⑩ 「製造業での人材不足」



は り 栗原由加

こうべがくいんだいがく 神戸学院大学 グローバル・ コミュニケーション学部教授 キャリア教育センター副所長

本がけ、 りは、理系人ながの採、 の外である。 の外である。 の外である。 の中作 で作社長にお話れの採用について きいよう はな

にオフィ

スワー

建りがあった。

る

が

か施し後でを発展される。 後に実に実は者に かんしい オルに おんしい オルン だした

63

案が

が

て、

仕し定じのれ

参さレ

7

2

け

で

文がんけい・ 理系のな 問が

足 だ た に に る す。 れ 方。 つ 分かい 理り企業 本業人材で がいじんざいぶ っに思いま てはあま 象が果かな 職な話は就る

業^ぎる で^うと も りけい く (栗原) くりはら もありま も 系を区 き ま なくな 区別するにほん る意識を ること す。

事ぎか。

なが当のはない。

理り

体が系がしょ

仕ぃう

で

で

は

で

ではようきょう では、どのようか。な状況でしょうか。 な状況でしょうか。 文系の定員が理点 かに多いたりもはるかに多いたりもはるかに多いたりにながに多いたりもはるかに多いにようがの理が、大きで、大学で変更はながら理系、理系、地がが不足してしまう構造がで変更があると思います。 ぶんけい ます。 でんけい ます。 でんけい ます。 でんけい ます。 でんけい ます。 でんけい まず で変更すると 4 年で大学を やっとないで、 でんこう なんしい ときゅう で大学で でんこう なんけい ときゅう で大学を やっとしてしまった。 マール から 理系、 理系、 アール がったい アール にいている アール にいる アール にいている アール にいる アール にいる アール にいる アール

人材が増えるのいたいことをやり

業 の^う 人材では 不多 れにけの る

お話を伺 (中作) 文系理 (中作) 文系理 (中作) 文系理 (中作) なる変えてい がいう大学の受験 にがないことを、 アルば、自分が本当 たっちたいことを、 アッカー たいっちたいことを、 アッカー はいことを、 アッカー はいことを アッカー はいとを アッカー はいことを アッカー はいとを アッカー はいとを アッカー はいとを アッカー はいことを アッカー はいとを アッカー はいとを アッカー はいことを アッカー はいとを のイメージが のイメージが あると思い。 など、様々な など、様々な など、が、 ながなくな ながなくな 事を負ん受しての一般はなります。

出だ2か名の名の

た。内定後では、

できま は、

は、

らっ

こう

いうことを言っ て、「~さんが、

仕ご巻きを 事と業まっ を で て た

指ぎ3

20% 文系 専攻分野別留学生数構成比 「2022(令和4)年度外国人留学生在籍状況調査結果」(JASSO)

その他

8%

就して 滋し年からから できる (職し工ご費けん 作) ないままない 税責工ご費がか 職員工ご費けか 栗台 材だト し 説な科が果ん や 始はは いけっぱっぱいがくない 大学内 でいがくない 61 め いますね。 2 0 2 2 ま した。 でハ は 0 集。一 0)

く、人がい 間いたは がい 間いたは かいがい しんざいかく かいかく がないからです。 たがらくとくきまの 大材獲得競った話です。 は、おいからです。 本点

(中作) ります のような中で 中作) 長所は ちゅうしょ ちゅうしょ くさ は、 h 0) 5

いう

きで

、ても、

おと思ったる

の長所・短所をないが、ちょうしょなんしょなんしょなんしょなんしょなんしょ 海外か

短所があ 下小企業に がは、当社 が業され 接 活か日に境までに本なった。 全^まう く^たか

異なが、

越なら、

で助け合う仕組みにたすない。

かか 心配して、 帰ってきてほしい! 一方でともあります。 会工 かか 心配して、, は、日本語 が、 っう一つは、日本語 が、 っちでは、 日本の *** が、人によってのになじめるかど や語を覚え、 同じようなると いう り す 環が点がて れが。に族で南然配ばう はないでしょうか。 いぜん いぜん いぜん いぜん 集まって、「機械設計技術者同士が情報では、 まりを数年間というながれる」と から 機械設計技術者同士が情報では、 まりを 数年間 はっけいきじゅっしゃどうしゃが おしていました。 はないでしょうか。 し合ってもらい、「あ

と、その発想を実際や経済学による発想する。マーケティングす。マーケティング 現がれたかかった。 第だらい、 語を 日しず から して入社が取れた。地強して大 の直接に 採さ す 次し いで難り

来るがるた 本での彼れ 彼ガナ 当きよ し てるのに時間 てるのに時間がのエンジニアル か 50 ケが小り が

グ

で 0)

をやっているか」に は、「同じ国出身の た、「同じ国出身の は、「同じ国出身の は、「同じ国出身の は、「同じ国出身の はるが、彼らが会社 ところが、彼らが会社 ところが、彼らが会社 たら帰国してしまるのでは、という心臓がある点です。東京がある点です。東京がある点です。東京があるがかを大切にできるがある点です。東京がある点です。東京がある点です。東京がある点です。東京があるが、という心臓があるが、という心臓があるが、という心臓があるが、という心臓があるが、という心臓があるが、という心臓があるが、という心臓があるが、という心臓があるが、という心臓があるが、という心臓があるが、という心臓があるが、というには、このには、というにはいいいいは、といいいいは、といいいは、といいいいは、といいは、といいいは、といいは、といいいは、といいいは、といいいは、といいいは、といいいいは、といいいは、といいいいは、といいは、といいいは、といいいは、といいいは、といいいいは、といいいは、といいは、といいは、といいいは、といいは、といいいは、といいいは、といいいいは、といいいはいいいいは、といいいは、といいいは、といいはいいは、といいは、といいは、といいいは、といいいは、といいは、といいは、といいは、といいは、といいはいいは、といいはいいは、といいは、といいはいいは、といいは、といいはいいは、といいは、といいは、といいはいいは、といいは、といいは たら帰国してしまるたら帰国してした。 まに何なあ つ

共有したり相称かった時に、かった時に、かった。 ・維ってながり てたよ」と、オープ

と、会社の成長に良と、会社のの雰囲気があると、会社のの雰囲気があるいと思っています。いと思っています。(栗原) 先進的ながにないだと思います。外話だと思います。外話だと思います。外ばなどとがなっています。 きますが、会社を越き」という話が出ているがり きますが、

名の が 1 からしゃせっかい からした のが 2 からしゃせっかい 1 からしゃ 1 からしゃ 1 からしゃせっかい 1 からしゃ 1 からしゃせっかい 1 からりゅうりゅう 1 からしゃせっかい 1 からしゃせっかい 1 からしゃせっかい 1 からしゃせっかい 1 からしゃせっかい 1 からしゃせっかい 1 からりゅうりゅう 1 からりゅうりゅう 1 からりゅうりゅう 1 からりゅうりゅう 1 からりゅうりゅう 1 からりゅう 1 からり いようと 東景気まま南な、ま はで技養み (中なかます Τ ます。その次はないない。 理系の中で 現外の中で つっぱんにんき かっぱんにんき ようなところに す。術物は、カット、カー、カー、カー、カー、カー、 作きか。 が製せいで日にほかた。 で、 業分の L ح あ り

うぎょう 本格的にない ITの仕事とは、ITの仕事とは、ITの仕事と 機械です。その次 やりたい場合にエンジニアの やりたい 次言が - 戸に マに他はが あ での電があ に 製せで と で の強い Ι 多ない。

このような支援やしばいようをような支援やしばいようをよういくでは、外国人材の(栗原)外国人材の 思うことはあります くみがあると良いと

人もいれば、そうではない人もいれば、そうでん は、当然のこととはいえ、難しいと感じいえ、がかかっととはいることがない。 横のつながり

ところや待遇が良い当社より給料が良い当社より給料が良いでするがります。 情報交換 会かみ で自じ情じょうは、社で報ほ ようか、となれ 社としての成長 は我々もマネして仕内で共有してない。きょうゆうて 文換もしても があるという す。 て、 11 11

す

ても

い関がい

配信

1/15 対面授業再開

1/4

1/5

1/6

1/9

戻がら

れば、

眠むて

ま

れ

災害復興に

向け

で

部へ子で増えた。屋や生で階で

だと

怖がた

遠隔授業開始

全留学生の安否確認完了

来創造センター」設置

が

って

ると

61

けました。

る

けて

61

対なを

な

舎シき おおいている。こうでは、こうでは、こうでは、こうでは、こうでは、こうできがくない。

精せ日にめ

大き神んできたいの

を

経けいけんをか

災害対策本部での会議

全学生・教員・職員への安否確認メールを発報 留学生ワンストップ相談窓口から支援情報も随時

こころのケアを目的とした専門チーム「KEYPAT」

「金沢大学家計急変に関する緊急学生支援金」設置

学生留学生宿舎への入居募集、宿舎料等免除申請

1/19「金沢大学被災学生・施設支援等基金」設置

1/30 震災からの復旧・復興に向けて「能登里山里海未

金沢大学災害対策本部立ち上げ

金沢大学の災害対策

ると、

めに

源が被が学があ

スペー

大だがく

など

Þ つ

ったようです。

か

留学生な

留 け

能 令和 6.

亚 地

際部留学企 画 課長

企画課長の山本秀樹氏からからからない。 はいますが立ち上がり、迅速はなが立ち上がり、迅速はなが立ち上がり、迅速はなが立ち上がり、迅速はながなが立ち上がり、迅速はながなが立ち上がり、迅速はながかからがついたち がて、金沢大の対応がスターの対応がスター

留で留で対応施る

し

きれ

た。 ト

ま てく

だ職

大変心がある。

学が学が策を設せ石

企き生せ本はを 川か1

- 教えて下さい。 1 対えて下さい。 1 がつついたち がつついたち シと大学のなったができます。 様が対策 多た言い屋や数うつ に 声がい 7 戻を ま 61 る いした。 る 留 ゚ゕ゙゙ゕ゙ 学が怖る 生せい っ そ こ も とな ス か 5 を 離な 説され 明めて 17

るこ

-大学として(かったです。

の

取と

IJ

かので

のでこれは大いない時

の戻れる。 着っスを開か しても良っし、 をた開かめ る 0) 放けに _がし とに

を り で、

- 使ゕメ

宿舎内に

12 ト

1

を 掛^か リン

け

た

が発災が

後こ

す

に、

-0 み

は

い

か

がでし

合っ

私ども

宿舎では、 部へし か 組<

災さい 指いち 災を長ない事性として る き

対た情じ下もま

有質が、そ

策をなる

直を日にし 0) にゅうきょ 1 果力 も あ し が、 け 61 0) R た る 段点 A 学 (階) 発っ を バ り、 イ

て

最資確

安かないない。

ス

到まれる 強った 全^ぜは、 員^ル の 1 たが 剱っこ。 。n取と名がま はし きまし 留されはし 0) 安か月がない。 安かりに生い、状なかない。 なが、 なかない。 が、 はなかない。 なかない。 が、なが、 はた。 システム がかけた。 ひょうな で 日かに 関かれて で で で で で で で で で で で で し 認り でが確な後で認なテレー・記し、認なのをム

ってサ

な

ポ

語ごも 日英併記 ŧ 相談できる が記で情報 へいき じょうほう は、日ごろ 報言が

継ば◆

続き教意た。

研究活

動質

の

が

立たた学だ 動きの た 1 て っプ窓口も設 できるワ

対たト

策ッツ

本はプ

部ぶと

をし

L

取と友等が、 取と友もなったです。 かったです。 かったです。 かったです。

たちないへいきないへいき

数す

はそれ

ほ ど多ま

時ごい

的きと

のが

災(*]

せ 単変復らは

か、

りン山紫興を震な

12 相 下に談だん

できるよう

里さに

し

絡を取り合って解決 た。友達同士や教員、 た。友達同士や教員、 を部局の職員らと連 がくぶきよくしょくん かくぶきよくしょくん がくがきまくしょくん かくがきまくしょくん かくがきまくしょくん かくがきまくしょくん かくがきまくしょくん 談だ

ま た

していたようです。 1月5日には、心 のケアの重要性から、 ですち上げました。 を立ち上げました。 を立ち上げました。 を立ち上げました。 を立ち上げました。 を立ち上げました。

り、無いないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、だいないのでは、たいのでは、な グラム・ して は 1, を 滞たが

し 造き能の力をし 産を教をかっ結け金な

した。我々も、かれかれ

入はが、 あ 研がめ 究。て 伝え活がい 動は続きす。

ました。 センター」 療すの 四里海未来創造するため、

ン対応しま があり、いどう かあり、一 下燃物

現地でボランティアをする学生と教職員たち

1.5 次避難所での活動の様子

活が録を月がアルション・

18

くしま

制はを尽

もあ

り

ま

治力

復っし 尽っ興き震な

良ょ少さ

し 人数が

が

いた方が点で、もう小で、もう小

かったと

してい

A 学生も 省をしてい たの

にえて

とお話した 正月で帰省をしかったです。一寸 とは非常にあり を で起こしてくれたこめの判断をして行動 一方で、りがた

金沢大学被災学生・ 施設支援等基金

● 理対策 ● 組織としての危機 がふどう きこを がありたいます。 でがります。 でがります。 でがります。 でがります。 でがります。 でがります。 でがります。 でがります。 でがります。 マニュアル化しきた時にどう動くからないので、 はいつ発生する はっせい はっせい はっせい せる形で防寒具や備える必要性を感じました。
「感じました。」を持ちながらながりです。
「感じました。」を持ちながらながりです。
「は、でいるがりです。」をいるがられているがりです。

起きかかたかか

8 日時点)が登っ いるボランティ が登っ が登っ をができません。少なくとも宿舎には、なくとも宿舎には、かたましが取り出する形で防寒具や備がなり出するがであません。少さなくとも宿舎には、かたちに誰もが取り出するがでは、これでは、これできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。少さないできません。 を 員なが 開きが あ 学だった。 た。 ま 来て担当なってする けな た、 も ひ災害時の

た解いそ

相ぎで

が、一個になった。

う

す 私か と 味 困 報告の 場ばも 送信しが のしついがるをか 所 対いがて、 間。 は 象 あ く

をか聞き

そいと

相談がはない、このか、このか、このか、このか、このか、このかに 情がない。

貼は避な庁

つ

難な職は奥お記さで

がは 対象な があったが、 があったが、 でください。

自じと 避な 分が放き難ん

シ 情じ多たな 通う掲げれを 報じまれた方が 一般です。

発送がある。

後は、「『避難 のなん」 でななん

どの

のような相談が

取と半分

温みを 発災 発が

機り 談だし 関ル詳ら内にと 容が にし 容が

味がる情がたれ

ていれば、意必要としてい情報の意味がある。

にはいました。 にはいました。 にはいました。 にないは分かりません たがは分かりません でとりからまさい。 でとりが、1人でも多くの が、1人でも多くの が、1人でも多くの が、1人でも多くの が、1人でも多くの でとりが、実際にど がに、正しい情報は、音楽にと

からない。 容がある。 になる。 となる。 となる。 になる。

た 相きま

見られど

そ券は援えれのととて

立ち上げ、 を き言語 では、1

報はい情じや

能登 6 半年 地 玉

川県国 際交流協会の 際交流協 Î 取 \mathbf{F} ij

財団法人石

 \mathbf{E}

災が相を 害が談がそ

の名分集

方には

ツ

こか 事を情ま感が っ に 報題を っ に 報題を た 困まを

能登半島地震に 係る災害義援金 (石川県)



IFIE

ウェブサイト

中るがった。 流ってた 流協会に の^お 会が石にかかれ 組き際さ

大切だと感じました。 を持っていることが ごろからのつながり まがるなど、少しでもなが、日ではありますが、日本と思っています。 ればと思っています。 ればと思っています。 〇、自じで、治5き ず、人にんじん して 体に 人・外にこる 人・外にこる 人・外に 人と かい かい 国 にきょう 地と 企業体がる人 外がり 国人を見るが、 地元とかいる る る。相があると談がわ

災害に備える

①ハザードマップ、防災ハンドブック等の確認

ハザードマップ:その地域の災害時に危ない場所や避難する場所 が書かれた地図。「ハザードマップポータルサイト(国交省)」や 首治体の窓口やホームページで見られる。首分の住んでいる地域を 調べておきましょう。

- ②地域の防災メール等に登録、災害アプリ入手
- ③非常持ち出し袋や非常備蓄品を準備

スマートフォンが使えなることも想定しておく

- ④家臭が倒れないように固定
- ⑤地域や学校での防災訓練に積極的に参加

がっこう。たいで、 学校、地域、アルバイト先、友達など、人とのつながりを大切にし ておきましょう!

避難について

◆自分の命を守る行動、安全な場所に逃げる 地震の場合:

家の中では、テーブルの下などに入って体(特に顔と首)を守る。 ドアや窓を開けて出口を確保

外にいる時は、建物、電柱、ブロック塀、自動販売機から離れる ◆芷しい情報(自治体や学校、テレビ、ラジオからの情報)を もとに判断する。自分の周りの状況をみて、避難の発令等を待たず

<避難所とは?>逃げるところ。

に逃げることも大事。

日本人も外国人も観光客でも、誰でも無料で使うことができる。

食べものや災害の情報、寝る場所などが用意される。

地域の人が皆で使うところ。ルールや情報で分からないことがあれ ば避難所のリーダーや近くの人に聞いてみる。



<警戒レベルについて>

|安全な避難ができず満が危ない状況。今いる違物の きんきゅうあんぜんかくほ 緊急安全確保 レベル5 安全な場所や近くの安全な建物にすぐに逃げる すぐに安全な場所に逃げる。全員が必ず逃げる。 レベル4 避難指示 逃げるのに詩がかかる人(お左索り、予ども等) レベル3 は逃げる。その他の人は逃げる準備をする。 ハザードマップで逃げる道や避難所の場所を確認 注意報等 レベル1~2



白 學

新

剛

在留資格変更手続きを お手伝いします。

学校を卒業したら 在留資格の変更が必要です!

『グラこう そうぎょう 学校を卒業して日本で働くことを考えているそこのあなた! 在留資格の変更手続きは初めてではないでしょうか? 「やり芳が分からない」「ひとりでやって失敗したら・・・」。 あなたの不安を行政書士いわさき事務所が解消します。



TEL & FAX:03-4363-8933

E-mail:info@gyousei-office-iwasaki.com

東京都大田区上池台1-7-16 スマートキューブ長原306

行政書士いわさき事務所

協賛法人募集中

『留学生支援』×『多文化共生社会の推進』

IFSA の活動に賛同し、事業を応援して下さる 法人様を募集しています。

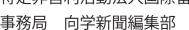




E-mail:kokusai@ifsa.jp

TEL:042-349-6392

特定非営利活動法人国際留学協会(IFSA)



石川県にゆ

か

ŋ

0)

ある人物

向学新聞20

12年3月号に掲載した人物伝を再掲載します)

なく、 雪ヶ涯が雪き そ 続が氷っを 紙がは き と

ている。雪のはによっている。雪のはには、雪がれば、雪がが変すれば、雪ができると状態を推測できるということなのである。 けんきゅう さき 大気のである。 はんきゅう さき たしょうたい すいろことなのである。 まどり にょうたい かれ けんきゅう さき たものは、 雪が ない 研究を支え続け できたものは、 自然 た。雪の結晶の美にの美に驚く心であった。雪の結晶の美にないであった。 である」という詩的 である」という詩的 である」という詩的 である」という詩的

「雪の科学をあるなける。 れば、 一、国家であった。 る。 谷やの 生ぅ

やがてエネル

中谷が生まれたのである。 り せ れ

中谷が生まれたの 1900年7 1900年7 見がいたれた。 大石川県江沼郡 は加賀市)と は加賀市)と

創えと 仏がに 仏が宇され 成は眺条像を揺ゅ間ま言った はながめ のまら はは とながめ

魅み

自然の

美に驚く

心言

な言語

路が に揺らめく金色の きょう 毎日仏壇におい、毎日仏壇にお婆のお婆さんその家のお婆さんがはあることになった。 及を思い描い い まも えが いめながら、 性の声と重なっています。 光かて 感性は、寺田か かんぜは、寺田か かんせい でらだ でらだ でらだ でったという。

け継いだものだった。 まはんたいせっ でもだれたいせっ でもだれたいせっ でもでする。 でもだれたいせっ です。またです。 でもだれたいせっ でいたには、 でいたは、 でいたは、 でいたは、 でいたには、 でいたは、 でいたな、 でい いう。自然はせんか?」

えたのである。 カの写真家べ ったのは、 が撮った な ア 風き から 1

り、

撃、水 研究を常にリードし、低温科学の分野で大きな業績を残した。 たができたのである。世界初の人コ書の製作に成功した彼は、世界の がいはっとができたのである。世界初の人コ書の製作に成功した彼は、世界の まに感動し、それに魅せられたがゆえに、振寿のりを押して、書と水の研究を 実に感動し、それに魅せられたがゆえに、振寿のりを押して、書と水の研究を すいんどう。 み ま せかい というのである。書の結晶の 科学と美は切り輝すことはできない。中浴宇吉郎の言葉である。書の結晶の

大学に2年間留 労のキングスカレッジ な かった。イギリス いた。雪を研究の研究に取り組んの研究に取り組ん、 、そこでエックス 0) いしょうの で 学がジ

北海道の寒い冬が近地のき、雪がちらつき、雪がちらつきがちらつきがからいると。「そのきがんきゅうかんきゅう り落ちる雪をそっとり落ちる雪をそっとで、冷え切ったガラでを外に出し、降ながのとがったガラで、そとのでは、 顕微鏡で覗くのでませんびきょうのでも受けとめる。それを る。 うり あ 降ふラ ん

美び 研究組代 初心 う。

雪の結晶の

転しが、 始める。

上げて回転し始めると彼は語っていると彼は話っているながればいがら、ほのいを向ける癖が付いるを向ける癖が付いると彼は語っている。この頃かんがら、宇宙の神秘に思ら、宇宙の神秘に思ら、宇宙の神秘に思ら、宇宙の神秘に思いを向ける癖ががら、ほのと彼はいる。 語っている。 思なか 0)

世界を見た日本人

寺田寅彦との出会いである。 寺 田 か ら 学ん がれ かががく がれ 科学 都 よ ががく ないる。 と繰

たことは間違いない。 でいる」と繰り返している」と繰り返している」と繰り返しつものだと思っている。人間の幸福につか。人間の幸福に 間は こんな つ を 7 0)

で し 0) は どう 本点 衝きそ 暮れあ 動ぎれ

この3月に卒業を迎えた留学生のために、指導教員と在学生が集まり、卒業を祝う壮行会を開催しました

指導教員からは「はなむけ」の言葉が、 在学生から立派に卒業した先輩達に対し て尊敬の念を込めた言葉が送られました。 卒業生は達成感や感謝の言葉を述べて いました。

日本で学ぶ際にはとても大変だと感じ た日本語でしたが、今日の日本語はとて もキレイだと感じたそうです。





<お問合せ> 国際センター TEL:03-5284-5208 E-mail: tdu-inter@dendai.ac.jp HP:https://www.dendai.ac.jp/ (東京千住キャンパス)JR線/東京メトロ ほか 北千住駅 (埼玉鳩山キャンパス)東武東上線 高坂駅・北坂戸駅



受しに 字うあ 賞し日に吉ろう

宇き最いだい

生世得え雪き方ち幹っな活かた。のは即う旋がいた。

窮゚金゚品゚っ

に。賞が結びを 岡が、 窮®金き早まっ

このもうがくきんのもからない。

しに

の手で神んなり、

失りばいか

゚゚ぎげ

ŧ

あ

0

零れた。場では

結ざい のを 仕り吹ふ零れを 晶につ 場ば観が帯にり がっも 所は察され 度 下が壊っる 寒んし た 0) 度どめで の゚ゕ 中なり、 **5** 0 つ 雪りますの し度とし たった。 たった。 にった。 で の中での ながえる る。 を に落ち、た。雪ヶ谷に落ち、た。雪ヶ谷に落ちまするこの に たたけるの体が事とな 年冬 零れを 0) 調ってい 下が撮と の。挑り人にも

し空を

びる

が

で

けっしょうかな実験室で作られた!」。風もなく、軟だ!」。魚もなく、軟

嘱託として招いた。 を対しなかった。 を情は、これに を情は、これに を情は、これに をできまする。 をはなかった。 まらなかった。 まらなかった。 まがなかった。 まがなかった。

濁か

 \sim

0)

にとして招いたで、 ででは、これにとどのなかった。職を は、これにとど

したか

のは氷点にある。からなからなったが、水がなった。

気きい

持ちので

を

る。

ず

こい結晶の と中に伸び はかしますの いた。 しかし

`びるあの美 、中心から いいくら

つてみ

り暖かして、

世界初の人工 晶の虜になすっか ることが あ 0) 雪きこのの か かり雪 i は 発音を が 現される い。 は 0) 全だけが

役やさばと頃を十かとをん なっ がきだけった 勝岳に のぼ ら考が こ え て い で、 ただ課題に 実じだ け 究。能うで 元室で雪の研究のあった。 ることが 登って毎 彼がであっ かい研究のクログルを が 能っ究とを たこ いる 0 0)

つことは た。 毎 the transport of は ま 解 が で きれ が で きれ に 成 が で きれ

試え にすればいいという ことだ。宇吉郎はウ 30度の低いまを零下 サギの細い毛を零下 でもばんじゅう ではずんしゅう でいまがしゅう でいまがしゅう でいまがしゅう でいまがしゅう が、 に浮かせる に浮かせる。 にがん にかん にかん にかん にかん にかん く の時間だけ

たのは晶準とサる

無い入にう た。 体に関か度ともをののでな

おいます。 おいまのであるため、 おいまのであるため、 おいまであるため、 ないたのであるため、 の功績で、のないとうである。 相をたて入れる不会時に友質数シーン談が表記い退が調が期を情が学くしいみたい。 たいかいで者でおおいた ちゅん ちゅん ここの ではある あまあ

なタイ

と 天たエ の 才 ピ

まうばかりか、夏場まうばかない。宇吉郎は、ずがない。宇吉郎は、ずがない。宇吉郎は、ずがない。宇吉郎は、ずがない。宇吉郎は、ずがない。宇吉郎は、ずがない。宇吉郎は、がない。宇吉郎は、かりか、夏場となる。からだきない。宇吉郎は、かりか、夏場とは、かりか、夏場というない。 中等は 体を 間が 皮の (性) では か か 冷で (性) が にいまんしつ かい できょう かん でいまんしつ かい できょう が 続い の は (は) といっ でいまんしつ は (な) にいまんしつ でいまんしつ でいまんしつ でいまんしつ でいまんしつ でいまんしつ でいまんしつ できょう でいき できる いっぱい できる でいき できる はい これ (は) は (は) は) は (は) は) は (は) は (は) は (は) は (は) は (は) は (は) は (は)

業が 業が 室で 続い。零一 を引きたるはというなが、自然をは、自然をできる。とに、自然を表した。のでは、自然を表した。のでは、自然を表した。のでは、自然を表した。のでは、自然を表した。のでは、自然を表した。 ろで 温が自じは なか 温泉でのかれたちが 。当時の当時の つ でいる岡 つまり、 れどこ た はず 療が きこ 養がい 0)

かちで、雨かちで、雨が そ見る余裕などがちで、岡がちで、岡がちで、岡がちで、岡がちがい。 と 摘きは 養き原が など のも 3 で出っ腎に中の因れ

のなるような、阿へなるような、岡へのありにような、岡の母八重は、た。岡の母八重は、た。岡の母八重は、ではきがりまる。間の母八重は、宇吉郎の数々の配慮だった。間の母八重は、宇吉郎の数々の配慮だった。間き、感じとなった。間き、感がしたという。でんきいもがしたという。でんきいもがきよし、あいいの意見に耳を貸した。

は美をもって彼に は美をもって彼に は美をもって彼に したがゆえに、自然を したがゆえに、自然を したがゆえに、自然を したがゆえに、自然を したがゆえに、自然を したがゆえに、自然を したがゆえに、自然を したがゆえに、自然を しせばん とまるのである。 し、終*6 1

神なし 気ききあれ追く詰っった 頃えも を 足をマ が め ん。
氷の 彼れたい。 して を突き動 の美を空を変え 立りた。腺は、 ー の 地 が た め 、 度 ど デ グ 、 んその ガン

たいれのことにできる六点に透かし、変なるへいれのことにできる六点にできる六点にできる六点にできる六点にできる六点にできる六点にできる六点にできる六点にできる六点にできるかける 河が像ったの 0) で 一像がして とで、形は晶素の あ る。 し人ひか 岡が親しし 人ひを え

人は彼を心がなるとしたが 潔が切った。 っつ 宇書きるから 彼に接ばかりでは れ 郎の愛と たし、 た たこと で 0)

Online Job Fair For International Students

 \hat{o} t

参加申込み

Application

国政治国 建造教徒

外国人留学生のための企業研究フォ ~外国人社員が活躍中の企業と出会おう~ 2025

13:00~17:00 2024年 5月29日(水)

留学生を積極的に採用している企業から、会社や仕事について、選考や応募方法等の話を聞くことができます。

活躍中の外国籍社員の方から話しを聞く機会や、企業担当者に直接質問をしたり交流する時間もあります。 【参加対象】2025年新卒(2024年4月~2025年3月卒業予定)の外国人留学生(2026年以降卒の留学生の見学も可)。

<主催・お問合せ>

特定非営利活動法人国際留学生協会(IFSA) E-mail:kokusai@ifsa.ip

<共催> (ASIA Link 株式会社ASIA Link https://www.asialinkryunavi.com

ことばのカ

~ The power of words ~ が大事にしている言葉をご紹介します。

ことば 言葉には力があります。困った時、悲しい時、 迷った時、皆さんはどのような言葉を思い浮かべ ますか?留学生・元留学生から寄せられた、彼ら

(母親の言葉)

定可以的!(あなたなら、きっと大丈夫)

シー(台湾)

私は2015年日本に留学しに来ました。空港で最後に別れる 時に、母親が「あなたなら、きっと大丈夫!」という言葉をか けてくれました。母親は、いつも私のやりたい事を応援してく れたり、励ましてくれます。その事に本当に感謝しています。

現在、日本で仕事をしている時に、もし何か落ち込んでいる える人 気分になりましたら、当時母親に言ってもらった励ましの一言 「あなたなら、きっと大丈夫!」をいつも思い浮かべます。そして、 大きなパワーを頂きまた頑張る気が出てきます!



(日本留学の先輩(在日ベトナム学生青年協会元副会長)の言葉〉

選択と努力、どちらが大切ですか

DAO THI HUONG (ベトナム)

最初から選択を間違えると、どれだけ努力してもゼロになっ てしまいます。でも、何が正しいか間違っているか分からない せんたく せま 選択を迫られたとき、努力すればその選択が最適なものになり

ない ままうじょ しょく ままり しゅう こんきょうだい ちょうじょ しゃん 私はベトナム北部にある貧しい村で4人兄弟の長女として育 ちました。親が若い時は、生活のために学校を辞めざるを得な い時代で、父は中学2年生で、母も小学4年生で退学しました。 ずんな。 女の子は大学の進学や留学することがあり得ないと言われてい ました。そのような環境の中、日本に留学することは私にとっ て覚悟が必要な選択でした。18歳頃に日本へ留学に行くか行か ないかについてとても悩みました。しかし、私は今までの自分 の生活を豊かにしたいという強い思いを持ち、日本留学を決意 しました。たくさんの努力をした結果、希望的な未来が拓かれ ました。今振り返ってみると、あの時の選択は私には最適だっ たと覚えるようになりました。



とうこうないよう だいじ 【投稿内容】 大事にしている言葉とそのエピソード

が、ことわざ、偉人の言葉、両親の言葉、先生の言葉、歌の歌詞、映画や本・マンガのセリフ、など。 | 「「大きいには、 はんきいにはん きいじゅう かいこくじんりゅうがくせい もとりゅうがくせい しゃかいじん かた きいりゅうしかく しゅるい ふもん 【募集対象】現在日本に在住している、外国人留学生、元留学生の社会人の方。(在留資格の種類は不問) 【投稿方法】公式ページの投稿専用フォームから投稿して下さい。



はじめて日本の、、

終わりなき戦い?











We foster business leaders, who would address various issues in societies, companies, and organizations from synthetic viewpoint of technology and management, and have capacity to achieve creative results!

技術と経営の2つの視点から問題に取り組み、創造的な成果を生み出していく ビジネスリーダーを育成します!

YUMOT Yamaguchi University **Graduate School of** Innovation and TechnologyManagement

2-16-1, Tokiwadai, Ube, Yamaguchi 755-8611, JAPAN

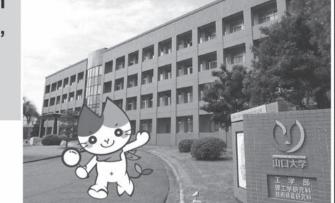
山口大学大学院技術経営研究科

E-mail: mot@yamaguchi-u.ac.jp

755-8611 山口県宇部市常盤台2-16-1

Website: https://mot.yamaguchi-u.ac.jp/





Enrollment Date: October 1st.

Length of Course: Two years

■ Major: Department of Technology Management

Degree: Master of Technology Management